



2017 至 2018 年度 學校報告

方樹福堂基金方樹泉小學

甲、學校概況

(一) 辦學宗旨

1. 致力為社會培養未來好公民；
2. 因材施教，品學並重；
3. 提供優良學習環境，輔以最佳師資，使學生身心得到均衡發展；
4. 力求發展學生潛質，培養智勇勤；
5. 引導學生正視人生，養成積極進取態度。

(二) 我們的學校

學校簡介

本校前身為「香港仔街坊會方樹泉小學」，一九六四年由已故殷商方樹泉先生捐資興辦於港島南區田灣村，至一九九零年八月底，歷廿六年，深得坊眾讚譽，後因該屋村重建，教育署(即現時的教育局)另撥現址，交由「方樹福堂基金」接辦。蒙方氏家族本發揚及作育英才之宏旨，慷慨捐資興辦，學校得以發展及致力培育學生。自一九九二年開始，本校率先以標準校舍首辦全日制，開北區以標準校舍辦全日制小學之先河。

二零零七年溫家寶總理親筆來函勉勵本校學生應「從小熱愛國家，熱愛人民，熱愛香港，努力學習，立志成才，回報社會」。這是國家總理首次親筆致函香港小學，實是本校之光榮，亦認同基金會主席方潤華博士之辦學精神。

學校願景

本校致力培育學生「德、智、體、群、美」全人教育目標，使學生能成為良好公民。

學校使命

與家長攜手合作，致力培育學生：

智：樂於學習，善於思考

勇：勇於承擔，敢於創新

勤：努力不懈，勤於鍛鍊

誠：待人以誠，善於溝通

學校目標

關愛互信，健康成長，激發潛能，邁向卓越

學校的承諾

使學生在關懷和愉快的學習環境中成長。

提供多元化及有趣的學習活動，提升學生學習興趣。

學校管理

校本管理：學校於 1998 年開始推行校本管理

校董會架構：本校法團校董會(IMC)已於 2013 年 8 月 31 日成立，為學校管理掀開新的一頁。現時，辦學團體校董及獨立校董由社會殷商、資深律師、教育界人士組成；再加上教員校董、家長校董；組成與校監、校長共同管理學校的高效團隊。

學校實際上課日數

年度	日數
2015-2016	190
2016-2017	191
2017-2018	190

各級每週授課節數分配表

科目 年級	科目											總計
	中文	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	普通話	電腦	圖書	全方位學習	
六年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	3	45
五年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	3	45
四年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	3	45
三年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	3	45
二年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	3	45
一年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	3	45

(三) 我們的學生

本校一至六年級共開設 27 班

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合共
班數	6	5	5	3	3	5	27 班
男生人數	100	85	71	37	50	63	406
女生人數	74	58	59	45	45	69	350
學生總數	174	143	130	82	95	132	756

(四) 我們的教師

1. 教師編制

本年度本校共有教職員 53 人，包括 1 位校長、2 位副校長、9 位主任、28 位助理小學學位教師 (包括 1 位以英語為母語的外籍教師) 及 13 位文憑教師。

2. 教師學歷

全校 100% 老師擁有教育文憑，98% 老師擁有學士學位，26% 老師擁有碩士學位，48% 老師擁有特殊教育培訓。

3. 教學經驗

年資	百分率
0-4 年	15%
5-9 年	10%
10 或以上	75%

乙、學校報告

本年度是 2016-2019 年度的學校發展周期的第二年。全體教師根據校內各種數據，檢視上年度周年發展計劃，再配合最新的教育發展趨勢，訂立了 2016-2019 學校三年發展計劃的第二年發展重點。本年度各科組均能配合 2017-2018 年度學校訂立的發展重點及關注事項而進行各種活動。

(一) 管理與組織

1.1 推廣學校正面形象

1.1.1 為更有效提升本校形象，本校加強與大專院校，與區內、區外中學及幼稚園聯繫，例如：參加由不同教育機構舉辦的專業發展計劃，邀請幼稚園學生及家長到校參觀，參加不同中學舉辦之活動等，目的是希望透過多元化的活動，讓校外人士加深認識本校文化及學生潛能。部分舉辦活動如下：

- 17 年 9 月校長及副校長到神召會華人同工聯會景盛幼稚園向 K3 家長介紹學校的特色；
- 17 年 9 月舉行校園開放日，區內幼稚園家長到本校參觀及觀課；
- 17 年 11 月六年級學生到鳳溪廖萬石堂中學進行個人模擬面試技巧工作坊；
- 17 年 12 月參加「校際 STEM 創意解難比賽」、「智快烈車比賽」、「STEM in mBOT2017」；
- 17 年 12 月之升中講座邀請區內 3 間中學校長到校簡介其學校特色，包括：香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學方奕亮校長、粉嶺救恩書院邱潔瑩校長及東華三院甲寅年總理中學梁東榮校長；
- 18 年 3 月本校獲香港中文大學教育數據研究中心，邀請進行《教師專業學習及卓越教學研究》問卷調查；
- 18 年 3 月出席方潤華中學 15 周年校慶；
- 18 年 4 月接受商業電台訪問，內容包括介紹本校校歌歷史及活動特色；
- 18 年 6 月出版校訊，派發給北區幼稚園家長。

1.2 教師專業發展

1.2.1 17-18 年度全校層面教師發展重點項目如下：

- 電腦編程工作坊
- 正向心理學減壓工作坊
- 校園欺凌
- STEM 周籌備工作坊
- 校本自評工作坊
- 同儕教學分享會
- 優質課業分享會

1.2.2 17-18 年度各科組教師發展重點項目如下：

- 中文科：參加「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃
- 英文科：參加「優質學校改進計劃：透過全面提升評估素養優化學生學習進程」
- 常識科：參加「資優教育教師網絡」

1.2.3 17-18 年度個人層面教師專業發展如下：

本年度全校老師共進修約 2800 小時，平均每位老師本年度在個人進修時數方面約 54 小時，較校方要求每年進修 50 小時為高。

1.3 學校發展方向

- 透過多元化學習，提升學習效能。
- 多鼓勵及多讚賞，提升學生自信及自學能力。
- 建構關愛校園文化。
- 保持良好校風，提升學校的形象。
- 為學生提供多元化課外活動，五育並重，均衡發展。
- 貫徹以下三個關注事項：
 1. 優化學與教策略，促進學生的自主學習
 2. 透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力的目標
 3. 培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

1.4 家長教師會 /活動

- 2017-2018 年度家長教師會代表為譚仲漢副校長、王慧儀主任、張靜儀主任、陳冠鑫主任及張珮文社工。
- 2017 年 12 月 2 日舉行親子秋季旅行，地點為烏溪沙青年新村。
- 2017 年 12 月 20 日家長委員到班房派禮物。
- 2018 年 2 月 1 日參加第 18 屆陸運會家長義工隊
- 2018 年 3 月 10 日舉辦新春團拜(靈犬獻瑞賀新春)。

1.5 2018-2019 年度小一自行申請表

預計 2018-2019 年度本校小一共開設 5 班，每班人數約 30 人。

(二) 學與教範疇

課程發展組
關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

<p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有計劃安排教師修讀自主學習之有關課程，舉辦全校性及科組層面之專業培訓，提升專業水平。 2. 引進校外資源或支援，定期舉行會議、備課、觀課活動，協助教師檢視自主學習之教學法，促進教師專業交流。 3. 培訓學生基本自學策略：建立備課習慣、摘錄筆記、運用工具書、網上學習等。同時，已為四至六年級的學生製作摘錄課堂筆記，亦已製作教師版筆記，讓各主科老師教導學生如何摘錄筆記。 4. 本年度將為中、英、數及常各級編排一個月一次備課，時間為每次三十分鐘，內容包括備課或檢討教學情況，老師都能善用時間進行共同備課。
<p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓老師參加各項自主學習的講座或工作坊，有利加深老師對「自主學習」的應用。本年度未能安排全校性的老師專業培訓，將於下學年繼續推行全校性的老師專業培訓。 2. 來年五年級英文科老師將繼續參加「優質學校改進計劃：透過全面提升評估素養優化學生學習進程」。 3. 於下學年製作筆記符號、思維圖橫額及將閱讀技巧策略圖像化，方便學生培養自學習慣。 4. 中、英、數及常於一單元試行設計預習工作紙，當中仍需要作優化，著學生建立備課習慣。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

成就：

1. 已安排全體老師於 26/2 參加 micro:bit 編程工作坊、一位老師參加了由香港教育大學舉辦的「小學 STEM 教育的課程設計、教學法及評估」教師專業進修課程及於 2/5 及 4/5 舉行 STEM 活動周，當中包括專業機構所提供的校本跨科學習活動（科學探索工作坊），老師亦可從中學習如何帶領 STEM 活動。
2. 本年度同儕觀課的重點為課堂需包含電子學習元素，亦建立教學資源庫，有效運用以往老師設計的資源。
3. 鼓勵學生參與不同機構舉辦的各類科學展覽或比賽。
4. 本年度舉行了兩個校本 STEM 活動，分別是 STEM 活動周及天文日，大部分老師認為活動能達預期目標及學生反應良好。

反思：

1. 下學年將繼續安排老師參加與 STEM 相關的專業培訓課程，提升教師的專業能力。
2. 透過同儕備課，本校老師可檢視大家所設計教案的主要優點及可改善的地方，更重要的是讓學生學得更深更廣。
3. 參與不同機構舉辦的各類科學展覽或比賽及校本 STEM 活動能強化學生在學科上的學習能力，提升學習興趣，因此來年繼續推行。

中文科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就

1. 本年度二年級科任老師參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，當中包括教師培訓、到校支援(備課和觀課)，已於下學期完成，中大人員到校觀課，並於評課時給予很多寶貴意見，科任均同意計劃成效。本校亦獲邀到中大與他校作分享，並在學校與同事分享當中成果。
2. 二年級學生參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，從中能學習自主學習技巧。
3. 本年度各級均嘗試著學生多運用筆記簿，特別希望能培養高年級學生學習摘錄，望能培養學生自主學習的能力，成效不俗。

反思

1. 本年度著意安排同事參與有關「自主學習」為題的工作坊，惟有時候礙於時間或工作坊參與人數所限，未能讓全體同事參與，希望能加強教師培訓，考慮來年邀請已進修同事多作分享或邀請機構到校作講座。
2. 在這兩年中，本組於二年級及五年級均參與中大計劃，當中嘗試邀請不同科任參與計劃，望能從中提昇教學質素，除於科會作分享外，亦希望來年能保留「種子老師」於已參與計劃的級別，再將過往著與新同事作分享，望能把計劃成果擴展，並透過親身實踐，讓更多同事了解計劃成效。
3. 學生於筆記簿表現不俗，尚能發揮創意，但當中的形式稍見不一，來年將作整合，並加強培訓學生摘錄筆記技巧。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力的目標

成就
1. 部份年級在同儕觀課中加入 STEM 元素，學生反應踴躍，投入學習，STEM 能大大提昇學習興趣。 2. 於中普日活動中，加設新活動，融合資訊科技元素，從教師觀察及問卷中可見學生反應理想，資訊科技有助提昇他們的學習興趣。
反思
1. 本年度著意安排同事參與以「STEM」為題的工作坊，惟有時候礙於時間或工作坊參與人數所限，未能讓全體同事參與，希望能加強教師培訓，考慮來年邀請已進修同事多作分享或邀請機構到校作講座。 2. 學生樂於學習，希望來年能多加入 IPAD 作教學工具。

English

Major concerns & reflection

1st Objective: To sustain quality education by promoting teacher’s profession in exchange programmes.

Effectiveness :
<p>1 . Join the EDB School-based Support Section Quality School Improvement Project (Tracking students’ learning through comprehensive enhancement of assessment literacy)</p> <p>1.1 The core members had 9 meetings with the EDB staff. We co-planned a lesson and did peer observation. In phase two, we designed worksheets to boost students’ reading and writing skills. The P.4 teachers also had a presentation and a cluster meeting with the other participating schools.</p> <p>2 . Through examining school exam papers to improve the validity and reliability of exams.</p> <p>2.1 The core members will examine the past exam papers to find out how to improve the quality and weightings of the exam papers.</p>
Reflections :
<p>1. The cluster meeting was informative and we can learn a lot from the other schools. P.4 teachers have done a sharing at school.</p> <p>2. Increase the weighting of writing part and amend the rubrics for the writing part.</p>

2nd Objective: To improve students' English proficiency in listening, speaking, reading and writing by improving learning motivation and encouraging self-directed learning.

Effectiveness :
<p>1. School- based grammar booklets were designed to develop students' self-learning ability. Self-directed learning elements were added to the booklets this year.</p> <p>1.1 There is a 4% increase in overall passing rate (71%).</p> <p>1.2 P.4–P.6 students achieved a passing rate of 65% in the mid-term exam compared to a passing rate of 52% from last year's students.</p> <p>1.3 Great improvement has been made by the upper form students. Their passing rate increased 13% this year.</p>
Reflections :
<p>1. Although students made remarkable improvement, more effort is needed for boosting their reading and writing skills.</p> <p>2. Reading and writing booklets will be done for P.1 students in the next school year.</p>

3rd Objective: To reinforce the use of IT in learning English and to employ various strategies to promote learning.

Effectiveness :
<p>1. Make good use of IT and e-learning resources such as iPad learning and flipped classroom to facilitate a more interactive classroom.</p> <p>1.1 90% of the teachers made regular use of IT technology in their teaching.</p> <p>2. Train students with the necessary skills to do a presentation through various means of IT.</p> <p>2.1 Teachers demonstrated English lessons / shared ideas to disseminate good practices of English language teaching. (Peer observation)</p>
Reflections :
<p>1. Teachers are well equipped with the skills of using IT in their lessons. The materials designed by the teachers are collected and saved for teachers' reference.</p>

數學科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：
1. 擬定數學日誌，加入「自主學習」內容，學生表現較預期理想。
反思：
1. 各級製作數學日誌，加入「自主學習」內容，內容包括：數學小記、自擬應用題、數學筆記等。學生表現理想，建議明年可加入更多與課程相關的課題，亦可增加數學筆記次數。
2. 本年度原打算安排同事參與有關「自主學習」為題的工作坊，惟有時候礙於時間或工作坊參與人數所限，未能讓全體同事參與，希望能加強教師培訓，考慮來年邀請已進修同事多作分享或邀請機構到校作講座。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

成就：
1. 科主任安排科任出外參加 STEM 相關的工作坊/講座，部份科任在科會分享工作坊/講座內容。
2. 在同儕觀課中加入 STEM 元素，學生表現積極。
3. 利用 IPAD 及軟件進行「數學遊踪」活動，學生非常投入。
反思：
1. 由於未能找到合適機構為所有科任安排 STEM 講座，故本年度只有部份科任出外參與講座，希望來年可再作安排。
2. 學生表現積極，樂於學習，希望來年有更多級別在課堂中加入 STEM 元素。
3. 學生表現踴躍，但利用 IPAD 進行遊踪時，需要較長時間進行活動，所以來年再設計題目時，要再作調適。

常識科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：

1. 加強教師對「自主學習」的認識，及深化對其概念、理論及實施策略的理解。
 - 1.1 已完成本年度於小三及小六推行的教育局「資優教師網絡計劃」。
 - 1.2 部分學生曾搜集有趣新聞，於課堂上匯報。
2. 營造「自主學習」的氛圍
 - 2.1 進行兩次「中華文化網中尋」活動。
 - 2.2 已加入自學資源於常識網頁中，已為常識角購買課外書籍。
 - 2.3 於學生功課內加入預習及筆記等內容，以加強學生「自主學習」之技巧。
 - 2.4 有四期壁報加入自學工作紙，學生需自行尋找課外知識完成。

反思：

1. 教師對「自主學習」的認識已較去年豐富，亦能透過工作紙、筆記等協助學生加深理解。部分學生已開始學習於課堂寫筆記。
2. 「中華文化網中尋」活動工作紙回收率達 70%；壁報活動工作紙回收率達 60%。學生踴躍參與，表現良好。
3. 建議小三至小六高階思維工作紙按課程組「自主學習能力架構表」擬題，以配合學校政策。亦建議更新部份報刊引文，以更貼近社會狀況。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

成就：

- 1.加強教師對 STEM 教育的認識。
 - 1.1 所有常識科教師已完成報讀有關 STEM 的專業培訓課程。本年度進行教師編程入門講座一次。
- 2.加強科學、科技及數學教育之間的協調和協作。強化學生的綜合和應用知識與技、創造力、協作和解決問題的能力。
 - 2.1 部分老師曾於課堂內試運用 STEM 形式進行教學活動，並已記錄在進度表內檢討欄上。
 - 2.2 小四同儕觀課均以電子學習為主題，運用了 Nearpod 軟件。
 - 2.3 各級均有進行科探活動。
 - 2.3 下學期與課程組、電腦科及數學科進行了 STEM 周。各級均進行了多項與 STEM 有關的有趣學習活動。
 - 2.4 已於學校 iPad 內安裝出版社 VR app，教師可按需要與同學於課堂上使用。

反思：

- 1.STEM 周能提高學生及教師對科學、科技、工程及數學的興趣及認識，建議繼續推行。
- 2.建議尋找更多合適 apps 安裝至 iPad 內，以便進行更多元化之學習活動。

音樂科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：
1. 於小三至小六的牧童笛工作紙中加入自學元素。
反思：
1. 來年可再檢示會否加入更多有趣的題材入工作紙內，提升學生自學興趣。 2. 已購入教學用手鍾，計劃來年度興趣小組培訓同學，希望藉此擴闊學校的音樂隊伍，令同學提高對音樂興趣。

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

成就：
1. 本年度參加了第八屆聯校音樂大賽，大會安排了大批長者到會場欣賞，同學能於表演時跟長者互動，表現十分良好。 2. 合唱團及夏威夷小結他隊的訓練能培養隊員之間的關愛及互相合作的精神。 3. 本年度科任積極鼓勵學生參加各項比賽，成績理想，亦藉此增強了學生的信心。
反思：
1. 展望日後多鼓勵同學參加各類型的音樂比賽。

體育科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

<p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度體育科二年級參與教育局體育科基礎活動學習社群（FMLC）課研組觀課及評課活動，當中包括備課和觀課，已於下學期公開課堂給新界東的同工到校觀課，並於評課時給予很多寶貴意見，促進老師專業發展，及有助優化校本課程。 2. 透過全校參與 sportACT 獎勵計劃，鼓勵學生按自己的興趣恆常參與運動，使之成為生活習慣。17-18 年度獲銅獎有 81 人，銀獎有 51 人，而金獎有 267 人，總獲獎人數佔全校的 52.5%。 3. 有關小一至小三體育課程中的考核內容的技巧要點張貼於課室壁報上，培養學生自學習慣。學生對考核內容更了解，增加了學生的活動知識。
<p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小四至小六學生有必要對考核內容的技巧要點有更清晰了解，同時培養學生自學習慣及增加活動知識，計劃來年所有級別的考核內容的技巧要點均張貼於課室壁報上。 2. 小一至小四中，只有部份班別能加入互評，未能全面加入自評及互評，下學年在課程需安排加入自評及互評，及計算所需時間。

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

<p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年舉辦了六年級班際閃避球比賽、跳繩同樂日、陸運會讓學生參與服務，透過活動加強服務精神及自信心。 2. 本年度新增了網球隊，並參加了校外比賽，透過活動加強學生運動相關的價值和態度。
<p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度校內體育活動集中於大考之後，來年可於年中安排更多活動。 2. 小息時段，主要由愛心大使協助教授低年級學生體育活動，故來年需安排更多校隊隊員人手。

視藝科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

<p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四、五年級學生全年參加了美術教育協會的「創意學生獎勵計劃」，除了自行完成創意護照小冊子內的學習活動，還要在課餘創作和記錄各視藝活動在創意護照內。今年獲得金章的同學由去年的 8.3% 升至 29.9% ,整體獲得金銀銅章的同學由 54.4% 升至 62.7%。 2. 三年級學生使用工作紙，完成做立體帽子設計的備課及研習。
<p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生要發揮自主性地在課餘創作和記錄在創意護照內，希望日後科任的督導可以越來越少。 2. 原訂是做兩個課題的工作紙，但另一個有關外星人的工作紙，科主任就未及提供給同學。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

<p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在 7-2-2018 五勇和六勤參加元朗劇院舞台效果導賞之旅。學生認識了劇院的後台設施，更瞭解了如何運用燈光來演譯劇情。 2. 安排了老師和四、五年級科長嘗試有科學元素的創作工作坊。
<p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 冀望同學能夠對舞台產生興趣，日後可嘗試做戲劇表演或參與舞台的工作。 2. 科任需要多搜集坊間有科學元素的藝術創作活動或用品。

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

成就：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 與訓輔組合作，由四至六年級學生設計生日咭，由訓輔組選擇了適合印製為下學期的生日咭。 2. 參加了超過五個有關公民意識、個人品德、責任心和公德心的繪畫比賽。
反思：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠讓學生多學習關心他人，如果來年繼續舉辦，一定要把學生姓名加在畫面上。 2. 透過這類比賽的題材，學生會深入思考，從而幫助學生建立正確的價值觀。

普通話科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拼音教材，促進學生自主學習，激發學生的探索潛能。 2. 訓練學生比賽，四年級 46 位同學在香港 69 屆校際朗誦節中獲得集誦冠軍殊榮、除此之外，還有獨誦冠軍、亞軍和季軍等。 3. 學生能主動參與普通話網上學習。
反思：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生具自學和合作學習能力。依本次訓練學集朗誦隊集誦所見，學生的合作性非常好，自律性強。 2. 繼續訓練學生外出比賽。 3. 在網上設置高中低不同級別的題目，以配合不同能力的學生需要。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

成就：
1.加強教師對 STEM 教育的認識，支持老師外出進修。 2.與中文科合作舉辦中普日活動,利用多元化活動,提升學生的創意及動手能力。中普日的話劇表演中的部分道具就是學生製作。
反思：
1.多進修，進一步加強教師對 STEM 的認識

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

成就：
1. 課堂上播放中華德育故事,建立學生良好的道德準則,培養其正確價值觀。學生從故事中體會到禮孝仁賢的重要性。
反思：
1.道德觀念需進一步深化灌輸，形式可多樣化。比如:孝義,可在母親節 父親節設計手工作品向父母表達孝心，品德方面，可推行見義勇為 樂於助人 拾金不昧等活動強化學生的道德觀。

電腦科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：
1. 參與了 CODE.ORG 計劃，透過影片、遊戲等網上資源讓學生接觸編程。 <ul style="list-style-type: none"> - 80%以上科任認同活動能提升學生的自主學習能力。 - 95%以上學生曾瀏覽 CODE.ORG 網頁。 - 80%以上科任認同活動能提升學生對於編程的興趣。
反思：
1. 學生反應熱烈，但登入的方式略嫌繁複，期望下次可作更妥善安排。 2. 觀察到部分學生在進行編程任務時能運用另類方法完成任務，值得鼓勵。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

成就：
1. 舉辦了課後興趣班，為資優學生進行拔尖訓練，參與了不同的 STEM 比賽，例如 VR 遊戲設計比賽、MICROBIT 編程比賽、MBOT 機械人挑戰賽等。 2. 在 STEM 周舉行了「編程一小時」活動，有 312 人次完成任務目標，共編寫了約 40000 行程式碼，並獲得獎勵證書。
反思：
1. STEM 資源不足，期望能添置 STEM 教學硬件例如 MBOT 及無人機等，使學生有更多機會受惠。 2. 電腦效能不足以應付軟件要求，期望能更新電腦設備。 3. 觀察到學生在比賽時遇到突發的意外時，能嘗試研究其它可行方案並實行，這是解難時應有的正面態度，十分值得讚賞及鼓勵其他同學學習。

圖書科

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：
1. 圖書組增添平板電腦 35 部，更便利教師電子教學。學生透過網上閱讀教材進行自主學習。
反思：
1. 學生學習認真、投入。 2. 學生能按個人興趣、程度進行個人閱讀，有利培養閱讀興趣。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力

成就：
1. 加強教師對 STEM 教育的 認識。 搜集 STEM 圖書書目資料，安排書商到校便利各科組添購 STEM 圖書，使教師對科組中的 STEM 教育更認識。並配合科組課程，新增館藏 STEM 圖書。
反思：
1. 期望新學年能多添購 STEM 圖書、及相關雜誌，以提升學生的知識。

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

成就：
1. 本年度安排學生參與小母牛「開卷助人」計劃 2017-18 新學校配對資助計劃，透過此計劃提升閱讀的意義和動力，發揮助人自助精神。 此活動合共 353 人參加，共籌得\$5316。
反思：
1. 活動既能加強學生閱讀習慣，亦能幫助內地貧困農民，非常有義意。

學務組

關注事項的成就與反思

重點發展項目 1：優化學與教策略，促進學生的自主學習。

成就

1. 中文、英文、數學、常識、音樂、電腦及圖書等科目共設定 7 個學習網站，供學生以個人戶口登入使用。
2. 全年中英數三科各公佈 4 次「自學之星」名單。(由 12 月開始，每兩月一次，每次最多 10 名)
3. 頒發「自學之星」獎狀方面，上學期有 114 位學生獲獎；下學期則有 152 位學生獲獎。

反思

1. 中英數等學科，各自為學生設定網上學習之個人戶口，提供自學渠道，有效引發學生的自學能力。
2. 全年中英數三科各公佈 4 次「自學之星」名單。(每兩月一次，每次最多 10 名)另外，每學期頒發「自學之星」獎狀給學生。(上下學期各一次)，表揚學生並推動自學精神。
3. 各學科之學習網站，能靈活及有效地提供自學渠道，培養升學生的自學能力。網上學習活動之設計生動有趣，能維持學生學習動機，效果理想，老師可多鼓勵學生使用。
4. 鼓勵學生自學是現代教育新趨勢，本組透過表揚及獎勵去推動學生養成自學的態度和習慣。

(三) 校風及學生支援範疇

德公組

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 已審視及更新生活課內容，加入歷奇課。 2. 能按所編的進度進行，與周會隔周進行。 3. 生活課能配合開學、國慶等內容，讓學生(高小)定下目標、認識學校(初小)，又認識國民身份(配合 10 月國慶)，培養對學校和國的歸屬感
反思：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級學生因剛進入小學，故需時適應環境 2. 因「滔滔校園」加時訓練，故每班之生活課刪減了 1-2 節。

重點發展項目二：透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力的目標

成就：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 五年級全級學生參加「同根同心」計劃—東莞的發展與規劃(2 天)。 2. 活動於 2018 年 4 月 19 日至 20 日進行。是次行程共有 87 名學生出席，由 10 位老師協助帶隊。分享會亦於 18/5、25/5(五)進行。
反思：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動能達預期目標，來年希望繼續。

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

成就：

1. 六年級全級學生參加「廈門泉州歷史及文化考察之旅」，共 5 天。
2. 活動於 2017 年 12 月 14 日至 18 日進行。是次行程共有 126 名學生出席，由 14 位老師協助帶隊。報告亦於農曆新年時交校監和校董審閱。

反思：

1. 活動能達預期目標，來年希望繼續。

訓輔組

關注事項的成就與反思

重點發展項目三：培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會

成就：

1. 約 35% 學生於校內參與有恆常性服務團隊，包括風紀、禮貌大使、義工小組及其他科組服務生。在一人一職的活動下，約 92% 學生於班中具有服務崗位。
2. 配合「班際清潔比賽」，學生均有參與基本之課室清潔。
3. 本年度繼續獲當局頒發「有心學校」殊榮。
4. 同學投入參與，積極主動，由學生服務後分享中見學生有所反思。
5. 約 80% 學生完成記錄冊並交回，顯示老師度配合校本輔導工作，而學生重視本年度校本輔導活動及主題。
6. 記錄冊亦顯示約 80% 以上學生參與校本主題方小 C.A.R.E 計劃之活動。

反思：

1. 服務團隊數量足夠，將來應集中提昇團隊活動之質量，如予學生更深層次服務(如本年度義工小組探訪「劏房」戶了解社會問題)及增加頻次，進一步促進學生個人成長。
2. 為學生有全方位之發展，宜與各科組更緊密聯繫，把更多活動納入方小之星獎勵計劃中，以方方面面評估學生在學業成績以外的付出及努力，並予家長及學生檢討個人成長之進展。

學生支援組

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：1.優化學與教策略，促進學生的自主學習

成就：
1.70%學生會於小息時間使用自學園地。
反思：
2.70%以上的學生均有善用時間於小息自學:閱讀圖書或使用相關的教具。至於添置電腦讓學生使用，考慮到小組室空間有限，借用 ipad 會更為靈活。

(四) 學生表現範疇

活動組

關注事項的成就與反思

成就：
1. 本年度共開辦了 14 隊校隊，其中運動類佔 11 隊、學術類 2 隊、音樂類 1 隊、視藝類 1 隊。而課後興趣班亦有 12 組，參與同學非常踴躍及積極。各校隊均有參加相關比賽，同時亦獲得優良的成績。
2. 而本校學生更連續 8 年獲得「活力校園」的殊榮，相信學生每天做運動已養成為生活習慣。
反思：
1. 由於學生大多跨境生，放學後均須匆忙回家、與及學校逢星期二及四均有補課，以至各校隊的「生源」非常緊張。部分有潛質學生只能參加其中一項活動。

(五)回顧與跟進

本年度關注事項(一) 優化學與教策略，促進學生的自主學習

在過去一年，在課程組帶領下，各學科均能有計劃地安排教師進修自主學習之有關課程，舉辦全校性及科組層面之專業培訓，提升專業水平。學生亦開始學會建立備課習慣、摘錄筆記、運用工具書、網上學習等自學習慣。各科組利用不同的平台營造自主學習的氛圍，例如：在課室展示思維圖、設立互動壁報、網上自學平台等。本年度參加了不同大專院校提供的專業支援服務，例如：「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃、「優質學校改進計劃：透過全面提升評估素養優化學生學習進程」、「資優教育教師網絡」。下年度仍然會繼續加強老師對自主學習的認識及掌握如何在課堂上應用自主學習的策略。

本年度關注事項(二) 透過 STEM 教育，提升學生創意及解難能力。

本年度安排老師參加 STEM 有關的培訓課程。在同儕觀課中訂立觀課重點必須包含電子學習元素。各科組亦配合 STEM 發展，例如：課程組統籌跨科 STEM 日，為學生設計了不同的探究活動，觀察所得，學生樂於參與，表現投入。課程組亦為學生舉辦「天文日」，加深學生對天文的興趣；電腦科積極推行有關編程的活動，與校園電視台合作，製作 STEM 題材的互動遊戲節目；音樂科教授學生利用 Ipad 進行音樂創作；中文科於「中普日」中加設新活動，融合資訊科技元素等。來年仍會加強老師對 STEM 教育的認識及增加 STEM 的教學資源。

本年度關注事項(三) 培養學生正確價值觀，懂得關心社群，服務社區，回饋社會。

主要活動在訓輔組及德育組方面推行，訓輔組通過策略性的推廣活動(方小 C.A.R.E 計劃)，例如：電台小 DJ 訓練、愛心大使、禮貌大使及義工服務等活動，培養學生正確價值觀。德育組會安排學生進行生活教育課及參訪活動。此外，各科組亦會利用滲透方式，例如：學科老師帶領學生訪問社區居民，培養學生懂得關心社群，服務社區；於早會或課堂中進行「新聞分享」，加深關心社區的人和事。總結本年度整體學生在這方面的表現，大部分老師均認為學生在個人品格及待人處事方面的態度均有所提升。來年仍會加強訓輔主題的宣傳，讓學生對各項活動的內容更了解。