方樹福堂基金方樹泉小學

「學校發展津貼」計劃 (2024-2025) - 期終報告 (1/9/2024 - 31/8/2025)

A. 計劃內容摘要

本年度全年推行之各項計劃,現把摘要列出如下:

計劃項目	推行日期	受惠者	負責人
1) 聘請教師助理 (2名)	1/9/24 至 31/8/25	全體老師(32人)	岑婉儀副校長
2) 聘請教學助理 (英文科) 英文科加強計劃	1/9/24 至 31/8/25	全體老師(32人)	岑婉儀副校長

B. 財政報告

全年總收入為 \$650,328,全年總支出為 \$667,800,結餘為負\$17,472 詳情見下表:

「學校發展津貼」計劃(24-25) - 收支結算表

上年度結餘(23-24)			\$0
本年度撥款(24-25)			\$650,328
總收入:			\$650,328
項且	預算支出(\$)	實際支出(\$)	
1. 聘請教師助理(2名)	428,400	428,400	
2. 英文加強計劃	239,400	239,400	
總支出:	667,800	667,800	\$667,800
結餘:			-\$17,472

方樹福堂基金方樹泉小學

「學校發展津貼」計劃 (2024-2025) - 期終報告 (1/9/2024 - 31/8/2025)

項目一:聘請教師助理

A. 背景

茲因本年度積極為學生舉辦課後活動和發展資訊科技於教與學,所以文書工作大大增加。為了達致本年度工作目標,釋放更多空間給老師更專注於教學,讓老師能與學生有更多時間溝通,加強師生關係,因此需要聘請一名教師助理。

B. 進展情況

B1. 計劃內容

	預期工作	實際效益
推行日期/時間/次數	1/9/24 至 31/8/25	按原定計劃
受惠對象/人數	 教學助理為全體老師分擔非 教學工作(32人)。 老師可騰出更多時間專注於 教學及學生輔導。 	按原定計劃
工作範圍	聘請兩名教師助理協助老師處理下列非教學工作: A.文書工作 1.處理學生日常事務,包括:處理學生各項的。 2.協助編整教材內刊物。 3.協助維行於多加比賽。 4.協助帶隊多加比賽。 6.其他工作: 1.協助看管周六回校進行活動藝術等活動)。 2.協助看管周六回校進行等與數學等活動內學生保母車隊秩序。 3.每天把學生功課上載GRWTH。 4.協助教師製作壁報。 5.協助教錄影課室教學,方便教師分享教學。	按原定計劃
負責人	岑婉儀副校長	岑婉儀副校長
/\স/\	フ がはは2年171人 1人	フ がじはな田ゴ人 に

B2. 財政報告:

全年支出為 \$428,400,詳情見下表:

聘請兩名教師助理-開支表(截至 31/8/25)

	預算支出(\$)	實際支出(\$)
每月薪金(包強積金)	薪金(428,400)	428,400
全期薪金	聘請教學助理(2名) TA1- 薪金 (17,000x12=204,000) - MPF (850x12=10,200)	總支出:428,400
	TA2- 薪金 (17,000x12=204,000) - MPF (850x12=10,200)	

B3. 評估結果及展望:

評估方法以問卷訪問全校老師,100%老師對本計劃都感滿意,認為可以分擔老師的非教學工作,讓老師可騰出空間,專注教學及學生輔導,並希望可以延續本計劃。

方樹福堂基金方樹泉小學

「學校發展津貼」計劃 (2024-2025) - 期終報告

(1/9/2024 - 31/8/2025)

項目二:英文加強計劃

A. 背景

茲因本校致力提升學生英語會話能力,故希望提供更多機會給學生以英語交談,增加他們使用英語的信心。此外,亦希望締造學習環境,讓學生以全英語溝通及進行活動,促進英文課的流暢度。

B. 計劃推行

B1. 計劃內容

	預期工作	實際效益
推行日期/時間/次數	1/9/24 至 31/8/25	按原定計劃
受惠對象/人數	小一至小六學生	按原定計劃
工作範圍	締造英語學習環境,讓學生 以全英語溝通及進行活動。	按原定計劃
負責人	岑婉儀副校長、黃貝希老師	岑婉儀副校長、黃貝希老師

B2. 財政報告:

全年支出為 \$239,400,詳情見下表:

英文加強計劃-開支表(截至 31/8/25)

	預算支出(\$)	實際支出(\$)
每月薪金(包強積金)	239,400	\$239.000
總計	英文科加強計劃 聘請教學助理 (英文科) 薪金 (19000x12=228,000) - MPF (950x12=11,400)	總支出:239,400

B3. 評估結果及展望:

根據英文科科任老師的意見均表示正面,學生較以往更有信心去說英語,他們亦主動與 ELTA 在餘暇時間傾談。此外,ELTA 會主動與學生以英文交流,學校裡學習英語的氣氛增加了很多。她會在午息時段於英文室指導學生進行英文活動。因此英文老師對本計劃都感到滿意及希望延續,可提升學生的英語能力及使用英語的信心。