

方樹福堂基金方樹泉小學



2023 至 2024 年度

學校報告

甲、學校概況

(一) 辦學宗旨

1. 致力為社會培養未來好公民；
2. 因材施教，品學並重；
3. 提供優良學習環境，輔以最佳師資，使學生身心得到均衡發展；
4. 力求發展學生潛質，培養智勇勤誠的品德；
5. 引導學生正視人生，養成積極進取態度。

(二) 我們的學校

學校簡介

本校前身為「香港仔街坊會方樹泉小學」，一九六四年由已故殷商方樹泉先生捐資興辦於港島南區田灣村，至一九九零年八月底，歷廿六年，深得坊眾讚譽，後因該屋村重建，教育署(即現時的教育局)另撥現址，交由「方樹福堂基金」接辦。蒙方氏家族本發揚及作育英才之宏旨，慷慨捐資興辦，學校得以發展及致力培育學生。自一九九二年開始，本校率先以標準校舍首辦全日制，開北區以標準校舍辦全日制小學之先河。

二零零七年溫家寶總理親筆來函勉勵本校學生應「從小熱愛國家，熱愛人民，熱愛香港，努力學習，立志成才，回報社會」。這是國家總理首次親筆致函香港小學，實是本校之光榮，亦認同基金會主席方潤華博士之辦學精神。

學校願景

本校致力培育學生「德、智、體、群、美」全人教育目標，使學生能成為良好公民。

學校使命

與家長攜手合作，致力培育學生：

智：樂於學習，善於思考

勇：勇於承擔，敢於創新

勤：努力不懈，勤於鍛鍊

誠：待人以誠，善於溝通

學校目標

關愛互信，健康成長，激發潛能，邁向卓越

學校的承諾

使學生在關懷和愉快的學習環境中成長。

提供多元化及有趣的學習活動，提升學生學習興趣。

學校管理

校本管理：學校於 1998 年開始推行校本管理

校董會架構：本校法團校董會(IMC)已於 2013 年 8 月 31 日成立，為學校管理掀開新的一頁。現時，辦學團體校董及獨立校董由社會殷商、資深律師、教育界人士組成；再加上教員校董、家長校董；組成與校監、校長共同管理學校的高效團隊。

學校實際上課日數

年度	日數
2021-2022	185
2022-2023	191
2023-2024	191

各級每週授課節數分配表

科目 年級	中文	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	普通話	電腦	生教	圖書/ 德公	總計
一年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	1	43
二年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	1	43
三年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	1	43
四年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	1	43
五年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	1	43
六年級	10	9	8	5	2	2	2	2	1	1	1	43

(三) 我們的學生

本校一至六年級共開設 19 班

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合共
班數	2	3	3	3	3	5	19 班
男生人數	24	45	41	44	53	64	271
女生人數	29	22	28	24	26	39	168
學生總數	53	67	69	68	79	103	439

(四) 我們的教師

1. 教師編制

本年度本校共有教職員 41 人，包括 1 位校長、2 位副校長、8 位小學學位教師、27 位助理小學學位教師(包括 1 位以英語為母語的外籍教師)、1 位文憑教師、1 位合約老師及 1 位 ELTA。

2. 教師學歷全校 98%老師擁有學士學位，41%老師擁有碩士學位，特殊教育培訓方面，50%老師達基礎資格，18.4%達高級資格，26.3%達專題資格。

3. 教學經驗

年資	百分率
0-4 年	31%
5-9 年	15%
10 或以上	54%

乙、學校報告

本年度是 2022-2025 年度的學校發展周期的第二年。

(一) 管理與組織

1.1 推廣學校正面形象

1.1.1 為更有效提升本校形象，本校加強與大專院校，與區內、區外中學及幼稚園聯繫，例如：參加由不同教育機構舉辦的專業發展計劃，邀請幼稚園學生及家長到校參觀，參加不同中學舉辦之活動等，目的是希望透過多元化的活動，讓校外人士加深認識本校文化及學生潛能，部分舉辦活動如下：

- 23 年 9 月：舉辦動腦動手 STEAM 開放日
- 24 年 3 月：進行「送菜到社區」活動
- 24 年 6 月：參與第十二屆深港國際教育展展覽
- 24 年 6 月：舉辦「如何培養學生閱讀的習慣」家長講座（講者：林溥來先生 (Patrick Sir)）

1.2 教師專業發展

1.2.1 23-24 年度全校層面教師發展活動如下：

- 23 年 8 月：舉辦校本的《教師專業價值觀和操守》工作坊
- 24 年 2 月：舉辦《小學教育課程指引到校教師工作坊》
- 24 年 6 月：舉辦《國民教育講座》
- 24 年 7 月：舉辦「香港故宮博物館」教師工作坊

1.2.2 23-24 年度各科組發展重點項目如下：

- 數學科：優質教育基金主題網絡計劃 — 學校：善用電子學習優勢，培養學生資訊素養，推展數學科創新教育
- 體育科：參加教育局體育科基礎活動學習社群課研組

1.2.3 23-24 年度個人層面教師專業發展如下：

本年度全校老師共進修約 2244 小時，平均每位老師本年度在個人進修時數方面約 64 小時，較校方要求每年進修 50 小時為高。

由 2020/21 學年起，新入職教師的培訓不適用。在職教師的培訓已達標。晉升前須符合的培訓則進行中。

1.3 學校發展方向

- 透過多元化學習，提升學習效能。
- 多鼓勵及多讚賞，提升學生自信及自學能力。
- 建構關愛校園文化。
- 保持良好校風，提升學校的形象。
- 為學生提供多元化課外活動，五育並重，均衡發展。

- 貫徹以下三個關注事項：
 - (一) 優化課堂教學策略，照顧學生多樣性
 - (二) 擴闊學習經歷，發展學生潛能
 - (三) 透過服務學習，成就良好公民

1.4 家長教師會 / 家長活動

1.4.1 家長教師會

2023-2024 年度家長教師會代表為岑婉儀副校長、王偉玲主任、陳冠鑫主任、張廣宏主任及張珮文社工。

1.4.2 家長活動

本年度亦舉辦了不同主題的家長講座，例如：「沉迷上網、管教與溝通」、「唔打唔鬧真係得？」、「高小口試技巧」及「做個不生氣父母」。並於 9/12/23 舉行了家教會旅行。23/2/24 舉行了新春團拜活動。10 月份，12 月份及 4 月份分別舉辦了「分級家長座談會」、「小六升中選校家長會」及「小五升中家長會」。

1.5 2024-2025 年度小一收生

預計 2024-2025 年度本校小一共開設 2 班，每班人數約 25 人。

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

重點發展項目一：優化課堂學與教策略，照顧學生多樣性

成就：

- ◆ 數學科參加由優質教育基金主題網絡計劃—「培養自主學習的素質，善用電子學習優勢，創設高效能的數學課堂」，並與負責學校舉行定期共同備課會議及互相觀課，加強課堂互動及優化教學。
- ◆ 各科組在共同備課中以教學難點引入，並討論教學策略，透過不同的教學活動以照顧學生的不同需要，完成後亦定期檢視學生成效。
- ◆ 中文科(小一、小二、小三、小五及小六)、英文科(小二、小四、小五及小六)、數學科(小二、小五及小六)、常識科(小五及小六)及普通話科(小五)已完成同儕觀課，課堂中以學生難點作引入，並透過不同的活動、分層工作紙及不同層次提問等，以增加生生互動和師生互動，提升學生的學習興趣，加強不同學生的學習效能。
- ◆ 各科老師在考績觀課中，透過課堂互動、小組對話增強學生互動性以提升學生多角度思考能力，照顧學生的學習差異，使他們盡展所長。教師會安排分層課業、挑戰題予不同能力的學生，豐富學生的學習經歷。
- ◆ 科任大都能在共同備課中檢視及針對去年教學難點，討論應對策略，並在每單元共同備課紀錄中顯示對應策略，並同時在每單元完成教學後檢視學生學習成效。
- ◆ 下學期初言語治療師協作進行六年級小組說話訓練，以應對升中面試之餘亦加強了學生的思維和組織訓練。另外，言語治療師亦為二年級整理說話教學簡報內容，方便科任進行說話教學。
- ◆ 大部份級別完成了每年少一次中文科的創意課業，讓學生以不同的表達方式展示學習成果。
- ◆ 本年度數學科的預習工作紙加入 QR code 配合預習影片，以加強自學成效，期望能提升學生學習的自主性。
- ◆ 為了提升學生的學習興趣，科任在課堂時推廣學生使用應用程式 Procreate 及熊貓繪畫學習電腦繪畫，有部份學生已使用並傳了作品給科任，亦有同學介紹一些皆實用的應用程式，例如愛思畫筆，加上利任介紹的 FlipaClip，同學開始學習以繪畫製作動畫。
- ◆ 滲入電子教學 e.g. Music Maker、Noteflight 或運用出版商提供的教學應用程式。
- ◆ 於 Teams 設立平台，分享牧童笛教學資訊。
- ◆ 本年度已購買學習軟件 Wordwall 及 RainbowOne 的戶口，供教師設計照顧學生多樣性策略之用。
- ◆ 音樂科提供多元化的評估模式包括聆聽和樂理、歌唱、節奏、專題習作。
- ◆ 同學在課堂能有機會應用跨科知識解決問題。
- ◆ 能力較強的小老師以強帶弱的策略能有效幫助能力較弱的學生完成指定課業。
- ◆ 各科均設配合圖書館協辦的主題閱讀。
- ◆ 多元智能課及課後設校隊訓練，項目多元化，涵蓋不同學科範疇，如奧數、創意寫作、舞蹈、空手道、英文辯論、水墨畫、英文話劇、花式跳繩、編程等，為有特別專長的學生作資優培訓。

反思：

- ◆ 建議分層教學除了按學生的能力分組外，亦可嘗試按學生的興趣及學習風格分組，以照顧學生的學習多樣性。

- ◆ 與校外團隊交流，有助提升教師的專業發展，建議來年可繼續參加不同範疇的對外交流活動。
- ◆ 全校教學分享會，讓全校老師了解學生及各科的學習情況；加強教師溝通，推動分享文化，發揮團隊精神；提升教師自我反思能力，促進教師專業發展。
- ◆ 評估宜更多元化，原計劃要求擬定的中文科創意課業尚待加強，部份級別未完成全學年一次的創意課業，科主任宜再作跟進。
- ◆ 為照顧個別差異同學，教師可利用 TEAMS 平台發放教育電視連結，讓未能掌握課堂知識的同學可在家收看，鞏固所學知識。
- ◆ 能夠使用電腦繪畫的同學數量不多。
- ◆ 各年級及班級吹奏牧童笛存有差異，學生在吹奏牧童笛上需加強訓練，科任老師請於課堂或 Teams 多分享牧童笛教學資訊。
- ◆ 可鼓勵學生自行選取其他樂器代替牧童笛，藉考試發掘學生的才能。
- ◆ 部份校隊的訓練時數不足。
- ◆ 部分同學未有足夠時間充份運用或未能應用到跨科知識到課堂任務上。

回饋與跟進：

- ◆ 下學年繼續舉行全校教學分享會，讓全校老師了解學生及各科的學習情況。
- ◆ 與校外團隊交流，有助提升教師的專業發展，建議來年可繼續參加不同範疇的對外交流活動。
- ◆ 建議下學年及早規劃教學時間，將圖書教學融入正規課程，在學期初就編進教學進度表。
- ◆ 學校與外間機構合作，由導師指導同學練習電腦繪畫，並多展示作品和工作片段。
- ◆ 下年度各年級會持續運用資訊科技作音樂創作。配合課室的電子黑板，學生一方面以 Ipad 自行創作，教師亦可利用黑板與同學互動交流。
- ◆ 有些同學有學習樂器，但不積極參與音樂比賽，故科任並不知學生是否有研習樂器，樂器評估能夠提供一個機會給他們展現才能。
- ◆ 著手提升同學的體能水平及初小的基礎活動能力。
- ◆ 由於校隊頗多，導致場地分配不足，各項隊伍都未有太足夠的時間訓練。同時學生較多會同時參與多於兩個校隊情況，建議來年整合各隊伍集中發展專項隊伍，以提升同學的表現。並於來年需預早規劃校隊訓練項目及及早挑選學生。
- ◆ 增強學生參與體育活動的興趣及鼓勵學生多參與校外比賽。
- ◆ 繼續運用教學資源網頁，鼓勵同學在線下也能學習到跨科知識。
- ◆ 普通話科繼續加入中國經典詩篇，令誦讀成為課堂常態。
- ◆ 本年度按校情需要主要安排教育心理學家(EP)及言語治療師(ST)舉辦家長工作坊及講座，未有進行教師工作坊。建議下年度舉辦工作坊、講座等專業發展活動，加強教師認識「照顧學生多樣性」的技巧。

重點發展項目二：擴闊學習經歷，發展學生潛能

成就：

- ◆ 本校 6 位同學完成了香港資優教育學苑網上甄選學習課程，當中 2 名同學獲得資優學員資格。
- ◆ 各科組致力運用不同的資源，如比賽、校外課程、各項訓練及獎勵計劃，拓寬學生視野，發揮學生不同的潛能；全港中小學中英文硬筆書法比賽、全港現場作文比賽、華夏盃數學奧林匹克比賽、校際音樂節、普通話水平測試等。
- ◆ 透過主題學習活動及教育性參觀活動，積極為學生提供合適、多元化的學習經歷，發展學生的個人潛能。本校安排靈活的學習模式，透過參觀、搜集資料、討論、匯報及展覽等活動，進行跨學科課程統整。透過多元化活動，提升學生的學習動機及興趣，接闊學習經歷。
- ◆ 二月份適逢農曆新年，本科與普通話科合作舉辦了「中普日」，當日活動豐富，包括開幕禮、少林武學文化到校示範、攤位遊戲、陀螺設計、彩龍製作、童玩及書法講座、書法工作坊等，同學反應熱烈，氣氛良好，亦認識了中國傳統文化。
- ◆ 優化數學校隊訓練模式。除小六數學拔尖班外，增設小四小五奧數培訓班，並同時訓練三年級同學作銜接來年度小四小五奧數隊。
- ◆ 常識科與中文組進行聯課活動，題目是環保，對象為四年級全級。
- ◆ 透過有系統的網上練習及趣味遊戲，培養學生對數學、常識及科學的興趣，發展探究思維和掌握自學技巧。
- ◆ 善用資優人才庫資料，發掘了學生參加三個校隊訓練班和校外參觀活動。
- ◆ 舉行 4 個樓層的製作小手工活動。
- ◆ 本年度校內開辦的培訓有合唱團、小提琴隊、英文話劇組、沙畫隊及舞蹈組，以上的團隊分別於才藝展及小六畢業禮演出，讓學生於不同平台展示學習成果。同學十分享受表演過程，認同透過活動能提升他們對學習的興趣，加強他們的自信心。
- ◆ 邀請不同的體育總會到校進行體驗課，令學生可以接觸到更多的運動項目。
- ◆ 透過全校參與 sportACT 獎勵計劃和體適能獎勵計劃，鼓勵學生按自己的興趣恆常參與運動，使之成為生活習慣。
- ◆ 參加不同的新興運動，如 E-SPORT 單車比賽。
- ◆ 「L.E.A.P. LEAGUE 躍動童盟」正向教育校園

本年度繼續以「L.E.A.P.」為學校訓育及輔導主題，以正向心理學為基礎，以當中 24 個正向性格特徵其中 4 個為主要訓輔主題，包括「LOVE OF LEARNING 愛學習」、「ENERGETIC 齊活力」、「APPRECIATION 懂欣賞」、「PERSISTENCE 學堅持」，透過圍繞主題推展活動與不同科組協作，培養我校學生正向心理發展，加強能力感及自信心，推動學生發展潛能。

- ◆ 方小 CAREER DAY 訓輔題啟動禮暨服飾日：透過全天主題活動，以「職業」為主題，著學生於服飾日裝扮成自己心中的理想職業造型，為學生建立目標，反思如何實踐自己的理想職業，為學生建立正向價值觀。是次活動動更與德育及公民組公益金服飾日合作，為公益金籌募善款，令是次活動更具意義。
- ◆ 「L.E.A.P. LEAGUE SUPER KIDS」：沿用好人好事表揚計劃模式，以「L.E.A.P.」中 4 個主要訓輔主題予老師表揚在相關方面值得欣賞的學生。本年度已完成 4 期，每一期已安排受表揚學生一次外出體驗學習活動。
- ◆ LEAP OUT 跳出課室系列：計劃為小一至小四安排一次全級參與，以學生成長為主題的「跳出課室」學習活動，由一系列的外出日營活動，豐富學生的學習經歷，激發學生潛能，促進學生個人成長。
- ◆ 小一親子同樂日：於 4/11/2023 小一親子參與「黑暗中對話」體驗館親子活動，活動中家長和子女處身在完全黑暗的環境，在導賞員的帶領下，完成各項活動，強化親子關係，促進親職教育，協助小一學生適應校園生活。
- ◆ 方小小二成長日營：於 26/1/2024 舉行方小成長日營，透過師生共同參與農耕體驗活動，培養學生的承擔精神。
- ◆ 方小小三挑戰日營：於 26/4/2024 舉行方小挑戰日營，透過師生共同參與高結構歷奇活動，培養學生自信及勇於接受挑戰的精神。
- ◆ 方小 JAMBOREE 小四自理紀律營：於 1/12/2023-2/12/2023 假香港洞梓童軍中舉行，透過師生共同參與的露營及歷奇活動，強化師生關係，加強學生自理強勁，學習自律。
- ◆ 下學期於小息和午息時段增設每月不同主題的級本活動，如運球、拋接等，提供更多機會讓學生作不同競技及運動。
- ◆ 本年度舉辦了兩團國內交流活動，包括：
第一團：2024 年 1 月 26 日(五)四年級「廣州番禺歷史文化及科技探索之旅 (高鐵線)」交流團。

第二團：2024 年 1 月 26 日(五)至 27 日(六) (共 2 日 1 夜) 舉行五年級「廣州及珠海的歷史文化與科技探索之旅」交流團。

讓學生能親身感受和認識廣州番禺和珠海的歷史文化，欣賞嶺南的古建築風格和特色，了解國內科技和航空的最新發展現況，並增加學生對大灣區城市發展的認識。

- ◆ 參與教育局的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，學生能參與不同活動，加深對祖國的認識，培養國民身份認同，

反思：

- ◆ 各科組老師積極鼓勵學生參加不同的比賽以發展學生潛能，建議下學期可繼續進行，同時亦可多鼓勵國內同學參加網上比賽，以照顧學生的不同需要。
- ◆ 根據問卷調查 95%老師認同主題學習周能達到預期目標，活動及場地亦適合。
- ◆ A 班科任於教學時不防加入一些基礎奧數題目(例如雞兔同籠、植樹問題、數獨等)一方面增加課堂趣味，一方面可提升學生思維能力。更廣泛地提升本校學生的數學水平。
- ◆ 以往不參加收費的比賽，現時如果主辦機構是大型的或者是國際化的，可以考慮參加。
- ◆ 因校內也有其他的校隊訓練，在選拔隊員方面出現困難；預計下年度能夠參與樂器比賽的人數較本學年減少。
- ◆ 學生對參與體育活動的興趣變得兩極化，少部分同學對體育活動不感興趣。
- ◆ 體適能日未有足夠的時間及場地完成。
- ◆ 擴展學生學習經歷，豐富學生的內心涵養，例如:參加其他學校聯誼活動、訪問深港姊妹學校，增長見識。並多用普通話與他人對話。
- ◆ 仍需加強「L.E.A.P. LEAGUE」正向教育計劃與各科組的協作，使「L.E.A.P. LEAGUE」在學校各方面能更貫徹地推行。
- ◆ 部份級別學生因未能參與跳出課室活動，使他們缺少了相關的學習經歷。
- ◆ 級本活動低年級學生反應頗佳。
- ◆ 由於四年級國內交流活動只進行一天，參觀地方的時間較為倉猝。
- ◆ 由於教育局舉辦活動的場次有限，以抽籤形式進行，故本校《憲法》和《基本法》學生校園大使未能參加更多的電影欣賞體驗活動。由於六年級學生校園大

使畢業在即，出現「人手不足」情況。有見及此，於下學期開始，會繼續招募其他年級同學加入校園大使。

回饋與跟進：

- ◆ 來年主題學習周須更完善規劃，結合各科課題，亦建議來年可加入境外遊以擴闊學生視野。
- ◆ 科主任可多留意學生的長處和興趣，如寫作、書法、朗誦等、鼓勵他們多參加不同的活動或比賽，從而發揮所長。
- ◆ 可多與其他科組進行聯課活動，進行跨學科學習。
- ◆ 科任會持續關注坊間舉辦的比賽，加入校網中和派發資料給同學。
- ◆ 期望在下學期完結前透過歌唱評估或課堂觀察，為下年度的校隊選拔隊員，學生能夠依據自己的興趣參與訓練隊伍。
- ◆ 各隊伍下學期會持續訓練，嘗試增添新的團員，期望提供更多不同的機會讓學生演出。小提琴校隊會於暑假持續訓練，希望能夠栽培現有的校隊成員外出參與比賽。
- ◆ 下學期試後活動時段，嘗試安排不同的音樂團隊到校作講座。
- ◆ 把不同新興體育項目帶進校園，令學生可以接觸到更多的運動項目從而增強學生參與體育活動的興趣。
- ◆ 將體適能項目滲透於課堂進行，非單靠體適能日。
- ◆ 級本活動因於午息舉行，很多高年級學生因礙於當值原因，以致未能參與，來年或需再考量級本活動時間。
- ◆ 期望下年度能舉辦國民教育相關的校本活動，讓大使能夠在校內協助教師舉辦活動。

重點發展項目三：透過服務學習，成就良好公民

成就：

- ◆ 各科在常規課程中加入不同的價值觀教育，培養學生積極自信的態度和協助學生發揮所長，為未來做準備。
- ◆ 各科組透過不同的學科活動及體驗，讓學生擴闊個人的接觸層面，幫助學生培養正確的價值觀，並朝正確的目標及方向邁進。
- ◆ 在主題學習周及各科組活動期間，讓學生協助及帶領活動，體驗服務學習的樂趣。
- ◆ 梯間金句選用教育局上載的中華經典名句，讓學生認識中華文化精粹，培養品德情意。
- ◆ 本年度邀請高年級學生於學校舉行的活動充當服務生，擔當解說和主持(例如小二乘法急口令比賽，均由校內高年級的同學帶領進行比賽。)高年級的同學要負責控制秩序，安排遊戲進行的模式以令活動順利進行。
- ◆ 鼓勵學生閱讀有關積極進取及勇於嘗試的新聞，部分科任已鼓勵學生於常識課時段分享新聞內容及自己的相關經歷。
- ◆ 六年級五班同學擔任服務生，協助四個樓層的同學製作小手工活動。
- ◆ 同學能夠在週會或其他典禮上帶領同學們唱校歌及作為司琴，演出的同學樂在其中。從而增強學生的自信心和肯定自己的能力。
- ◆ 早操服務生，在周四早操時帶領各班進行早操。
- ◆ 已訓練 IT 大使，協助老師進行午息電腦室活動。
- ◆ 統籌風紀，協助維持學生的秩序。超過 95%教職員同意風紀能協助老師管理學生，100%教職員認為風紀能學習服務精神。
- ◆ 統籌愛心大使團隊，協助小一與小二學生適應校園生活。超過 90%教職員同意愛心大使協助老師管理學生，100%教職員認為愛心大使能學習服務精神。
- ◆ 透過在方小 PLAYROOM 內的服務，鼓勵學生勇於服務，培養學生的能力感。
- ◆ 透過「一人一職」服務計畫提供恆常服務予學生參與義工服務，(包括校內及校外)培養學生之服務精神。
- ◆ 於多元智能課及課後時段設制服團隊訓練，包括幼童軍和女童軍，女童軍均於學校運動會、畢業禮、家長日等擔任服務生，為學校服務。
- ◆ 本學年設活動大使，於小息及午息幫忙看管及借用康樂、體育用品。
- ◆ 招募新升旗隊成員，提升學生對國民身份認同。每逢星期三進行升旗禮，全校師生及職工參與。

反思：

- ◆ 各科組定期舉辦不同活動，活動中亦邀請高年級作協助，增加學生的自信，同時亦為低年級同學作良好的榜樣，建議下學期可以繼續，同時全校亦可舉行跨科活動，並讓高年級同學作協助。
- ◆ 邀請能力稍弱的學生幫忙帶領活動一方面能讓同學提升自信心，一方面亦達教學相長。讓該批同學亦明白服務不一定要成績優秀才能擔任，只要願意付出，便能服務大眾。
- ◆ 超過七成的班別已經參與在週會上帶領同學們唱校歌，同學表現自信，其餘同學也向老師反映希望能夠參與，展現勇於嘗試的服務精神。
- ◆ 由於難以在上學時間抽空為 IT 大使進行持續性的訓練，因此 IT 大使在協助活動上仍有不少的進步空間。
- ◆ 未能有足夠的時間為愛心大使及風紀提供足夠的培訓。

- ◆ 制服團隊的人數較少。
- ◆ 高年級的校隊成員或可作示範，在小息/午息時段作指導，教授低年級學生不同技能。
- ◆ 活動大使表現盡責稱職，值得欣賞。
- ◆ 鼓勵學生多參與不同的服務崗位。

回饋與跟進：

- ◆ 下學年舉行主題學習周，加入價值觀教育元素：關愛、同理心、責任感、勤勞、合作、尊重和愛護生命，讓學生從活動中培養正確的價值觀；同時，部分活動亦會方請高年級同學協助主持，以增加學生服務學習的機會。
- ◆ 建議下學年繼續推行這個活動，除「愛心大使」外，也可招募一些自願擔任「中文大使」的同學，再由老師挑選合適人選。
- ◆ 期望下學年能夠成立音樂大使，讓有學習樂器的同學，帶領一些音樂活動，以此發揮學生的強項，建立學習型社群。
- ◆ 考慮安排 IT 大使參與社區服務。
- ◆ 部分活動亦會請表現出色的小記者協助主持活動(跨校隊協作)，以提升學生的服務及合作精神。
- ◆ 期望下年度能增設風紀及愛心大使訓練/聚會時段，為服務生提供足夠的支授與培訓。
- ◆ 希望下學年可擴大制服團隊規模，於學校活動中提供不同服務。
- ◆ 可提供更多不同機會，讓校隊成員表演，或可融入社區，到幼稚園/老人院等表演，展示才能。

(三) 回顧與跟進

本年度關注事項(一)：優化課堂學與教策略，照顧學生多樣性

本年度各科組參加了不同的計劃以優化學與教，例如：數學科參加了優質教育基金主題網絡計劃 — 學校：善用電子學習優勢，培養學生資訊素養，推展數學科創新教育計劃及體育科參加了教育局舉辦的「學習社群」計劃，透過學校分享，老師掌握如何利用不同的教學策略，提升學與教的效能。兩者皆能優化校內數學科及體育科的課程。各科在課堂中以異質分組、分層工作紙及不同層次提問，以照顧學生的多樣性。並舉行了如何培養學生閱讀的習慣講座，以提高教師對「培養學生閱讀」策略的認識。「資優人才庫」已建立，將會作不定期更新。

科本方面，中文科設計分層自學策略工作紙，英文科製作校本寫作工作紙，數學科設計分層增潤工作紙，而常識科則優化反思及預習工作紙。音樂科評估模式包括聆聽和樂理、歌唱、節奏、專題習作，增設牧童笛考核。當中牧童笛考試部分，學生可自行選取其他樂器代替，讓科任更能發掘學生不同的潛能。電腦科在專題習作中，容許學生以不同方法或軟件完成作品，並在課堂上嘉許以創新方法達成任務的學生，鼓勵同學在 TEAMS 分享。

校方來年度仍會在全校層面及各學科層面優化學與教策略，照顧學生的多樣性。

本年度關注事項(二)：擴闊學習經歷，發展學生潛能

本年度各學科參加了不同的比賽或活動，以拓寬學生視野。例如：視藝科參加了不同機構提供的填色比賽或設計比賽，讓不同興趣和能力的學生更能發揮所長。音樂科本年度計劃 P.5 及 P.6 下學期音樂專題會配合出版商提供的教學資源，安排學生利用 Ipad 進行音樂創作。透過全校參與 sportACT 獎勵計劃，鼓勵學生按自己的興趣恆常參與運動，使之成為生活習慣。電腦科建立了建築團隊，同學非常樂意在虛擬世界進行自主學習，利用跨科知識興建屬於自己的建築物。在試後活動中讓同學在 STEAMBOX 計劃中發揮創意，編程小組課後訓練有助擴闊參與比賽學生的視野。普通話科在中普日將中國文化的精髓和神韻通過民族歌舞及學生參與互動的形式演示出來，以拓寬學生的視野，以啟發學生的潛能。

希望來年度可繼續推行，讓學生能夠透過全方位學習經歷，拓寬學生視野，啟發潛能。

本年度關注事項(三)：透過服務學習，成就良好公民

本年度不同科組都配合推行服務學習，中文科的「中文大使」小老師教導一年級同學認讀生字。英文科的英語大使協助活動的推行。數學科及常識科亦有科本活動的服務生，是老師的小助手。視藝科的視藝大使，協助老師通傳訊息和推廣視藝活動。音樂科安排同學於週會時帶領全校同學唱校歌，增強學生的自信心和肯定自己的能力。體育科多於不同的活動設立服務生，從而提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動。

學生能夠透過不同類型的校內及校外活動擔任服務生。學校要鼓勵同學專注學習之外，亦要關心社會的需要，培養服務他人的精神。圖書館亦設閱讀大使，他們會錄製圖書分享，這不單培養「愛閱讀、樂分享」的良好習慣，並從中有所得著。訓輔組推行「送菜到社區」計劃，配合其他科組活動，以培養學生對他人的關愛。

校方亦可舉辦教師專業發展活動，加強教師對服務學習的認識。

學校積極鼓勵學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。

(四) 學生表現

4.1 學生的態度和行為

本校學生態度正面，大多知禮守規，秩序良好。他們喜愛校園生活，樂於學習，踴躍參與課堂學習及課餘活動。他們性格積極樂觀，朋輩相處亦融洽，彼此接納及包容，展現關愛精神。師生關係良好，學生樂意與老師溝通及連繫，彼此存在信任。學生具責任感，謹守崗位，稱職盡責。學生同時建立同班、同級及跨級的連繫，高年級樂意照顧低年級學生，學生均能透過具體行動表現對同學的關心，盡顯互助互愛的精神。

本校透過校本輔導活動、舉辦講座及於周會講解公民責任，培養他們的勤勞及守法守規的態度，同時加強班級經營，從「班級」開始落實「培育學生尊重他人的態度及責任感」。

4.2 學業表現

本年度共有 82.5% 的學生獲派往首三志願中學，辦學團體設有不同獎學金，如：方樹泉獎學金、方潤華獎學金等，以鼓勵成績優異或有顯著進步的學生。

4.3 學業以外的表現

組織名稱/活動項目	獎項
語文科	
香港教師會李興貴中學「敬師愛友」小學生硬筆書法比賽	亞軍
香港教師會李興貴中學「從心出發 愛人盡責」中英文硬筆書法比賽	優異獎
香港大公文匯傳媒集團第五屆香港青少年書法大獎賽	三等獎
大埔三育中學第十八屆小學生中英文現場作文比賽	特級優異獎
香港學校音樂及朗誦協會 Solo Speaking	Third Place
香港學校音樂及朗誦協會中文獨誦	亞軍
香港學校音樂及朗誦協會普通話獨誦	亞軍
香港道教聯合會鄧顯紀念中學小六學術精英大挑戰	金獎、銀獎及銅獎
數學科	
粵港澳盃數學精英賽	優等獎
第 15 屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽	一等獎及三等獎
粵港澳大灣區數學比賽	銅獎及優等獎
香港學界數學精英賽(數學組)	銀獎及銅獎
香港學界數學精英賽(團體)	銅獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 初賽	二等獎及三等獎
2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 AIMO》	銀獎及銅獎
2024 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽(晉級賽)	三等獎

香港數學袋鼠競賽	優異獎
數學思維大激鬥	銅獎
2024 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽(總決賽)	三等獎
體育科	
23-24 新界喇沙中學足球錦標賽	季軍
第二屆北區柔道錦標賽	季軍
北區小學校際田徑比賽女子甲組擲壘球	銀牌
北區小學校際田徑比賽女子甲組推鉛球	銅牌
元朗區校際舞蹈比賽 2023(中國舞)	銀獎
第二屆全港公開舞蹈演藝日比賽(中國舞)	銀獎
第四十二屆元朗區舞蹈比賽	銀獎
第六十屆學校舞蹈節	甲級獎
第六十屆學校舞蹈節(中國舞)	優等獎
第四屆世界舞蹈家表演舞公開賽暨粵港澳學校團體舞大賽(中國舞)	金獎
全能技巧工作室全能跳繩挑戰賽 2024	亞軍、季軍及殿軍
Eco lifestyle fitness 電競單車挑戰賽	小學組冠軍
2023-24 第 14 屆卍慈盃五人足球邀請賽	盾賽組冠軍
北區小學籃球邀請賽男子盾賽	季軍
北區小學籃球邀請賽女子盾賽	冠軍
匯豐小學非撞式欖球比賽碗賽	亞軍
STEAM	
女科人站起 STEAM 來小學挑戰大賽	優異獎
北區小學磁浮列車創作大賽	優異獎
新界喇沙中學電子閃避球比賽	冠軍及殿軍
新界喇沙中學尋找失蹤鹿車遊蹤比賽	亞軍及季軍
新界喇沙中學戰鬥 Robo 比賽	冠軍
全港學界無人機挑戰賽 2024 學組 - 編程避障過關戰	二等獎
全港學界無人機挑戰賽 2024 小學組 - 遙控競速團體戰	一等獎
視藝科	
香港教育局學生視覺藝術作品展	嘉許狀
粉嶺基督聖召會美樂嘉年華填色創作比賽	冠軍、亞軍、季軍及優異獎
香港拓展生活協會基本法宣傳大使填色比賽	優異獎
北區民政事務處單車至識泊填色創作比賽	優異獎

藝育菁英全港青少年繪畫比賽	優異獎
第一屆聯校沙畫閱讀創作比賽	優異獎
獻主會聖母院書院綠色建築繪畫比賽	優異獎
南聯教育基金第 16 屆品德教育漫畫創作比賽	冠軍
香港海員工會向海員致敬填色及繪畫比賽	優異獎
音樂科	
聯校音樂大賽 2024-小學中樂(古箏)獨奏	初級組金獎
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2023- 小學(鋼琴)獨奏	初級組銀獎及銅獎
香港青年兒童文藝協會香港青年兒童聲樂大賽 2023	少年組銀獎
粉嶺陳震夏中學第十四屆北區小學音樂比賽個人獨唱	優異獎
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024-小學合唱團	(初級組)-銀獎
第 76 屆香港學校音樂及朗誦協會(2024) 分級鋼琴獨奏	銀獎及銅獎

