

方樹福堂基金方樹泉小學



2023 至 2024 年度
學校周年計劃

目錄

		頁數
1. 學校願景 2. 學校使命 3. 學校目標 4. 學校的承諾	.....	P.2
5. 本年度關注事項	.....	P.3
6. 周年計劃 關注事項一	.....	P.4-P.8
7. 周年計劃 關注事項二	.....	P.9-P.10
8. 周年計劃 關注事項三	.....	P.11-P.12

學校願景

本校致力培育學生「德、智、體、群、美」全人教育目標，
使學生能成為良好公民。

學校使命

與家長攜手合作，致力培育學生：

智：樂於學習，善於思考

勇：勇於承擔，敢於創新

勤：努力不懈，勤於鍛鍊

誠：待人以誠，善於溝通

學校目標

關愛互信，健康成長，激發潛能，邁向卓越

學校的承諾

使學生在關懷和愉快的學習環境中成長，
提供多元化及有趣的學習活動，提升學生學習興趣

方樹福堂基金方樹泉小學 學校周年計劃(2023-2024 年度)

關注事項：

- 一. 優化課堂教學策略，照顧學生多樣性
- 二. 擴闊學習經歷，發展學生潛能
- 三. 透過服務學習，成就良好公民

1. 關注事項：優化課堂教學策略，照顧學生多樣性

簡列上學年的回饋與跟進：

- 須持續與校外團隊交流，並加強教師的溝通，推動分享文化，發揮團隊精神；提升教師自我反思能力，促進教師專業發展
- 仍須優化各科的多元化評估
- 推動善用學時，增加課前的預備或課後的延展，以深化自主學習
- 加強學生對學習的興趣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 運用不同的教學策略，建立一個照顧學習多樣性的課堂	• 持續優化主科課業設計，加強設計分層課業/增潤工作紙/校本工作紙，以照顧學生的學習多樣性	• 各主科最少優化一項課業設計（分層課業/增潤工作紙/校本工作紙）	• 評估課業設計 • 會議檢討	全學年	• 課程主任 • 各科科主任及科任	/
	• 透過同儕觀課及設計優質課業，推動各科建立本科學習圈，提升教學效能，達致教學相長。	• 80%以上老師認同同儕觀課能協助同級優化教學策略，以照顧學生的不同需要。	• 共同備課紀錄 • 觀課 • 教學檢討 • 教師專業分享時段	全學年	• 課程主任 • 各科科主任及科任	• 共備紀錄 • 錄影器材

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 運用不同的教學策略，建立一個照顧學習多樣性的課堂 	<ul style="list-style-type: none"> 運用多元化教學策略，照顧不同能力及學習風格的學生： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 電子黑板運用 ➢ 電子器材及應用程式等的應用 課堂討論技巧:說話表達(兩人、四人、多人小組)及溝通技巧讓更多同學掌握及運用課堂中所涉及的學習內容、策略和方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 科任能優化教學內容，並於課堂實踐。 70%老師認同利用電子學習有助提升學生學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學檢討 教師專業分享時段 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科科主任及科任 	<ul style="list-style-type: none"> 共備紀錄
	<ul style="list-style-type: none"> 善用課前時間，提供預習教材讓學生進行自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生可以在不同的學科活動中展示所獲得的自主學習的學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 教學檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任及科任 	<ul style="list-style-type: none"> 預習工作紙 TEAMS 平台
	<ul style="list-style-type: none"> 建立「學習難點資料庫」，供教師跟進教學並制定措施來解決學生的難點 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認同此資料庫 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任及科任 	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 提供多元化的評估，更全面地反映學生的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> 優化各科的進展性及總結性評估，容許作答形式的多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上的科任認為策略能照顧學生多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 教學檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科科主任及科任 	/
	<ul style="list-style-type: none"> 提供多元化評估課業，多運用學生的自評和互評 	<ul style="list-style-type: none"> 各主科最少一項非紙筆評估 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 老師觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科科主任及科任 	/
	<ul style="list-style-type: none"> 小一上學期以多元化的進展性評估代替測考 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上的科任認為策略有助學生升小銜接 	<ul style="list-style-type: none"> 教學檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科科主任及科任 	/
	<ul style="list-style-type: none"> 利用不同的電子學習平台作網上學習，以照顧學生的不同需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%老師同意多元化的網上學習有助照顧學生的不同需要 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科科主任及科任 	/
	<ul style="list-style-type: none"> 按級本及班本情況，制訂多元化的評估及課業： 各級完成一次創意課業（以適異教學的策略，讓學生以不同的表達形式呈現學習成果） 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年一次 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視共同備課紀錄 級檢討會議 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 中文科主任及科任 	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習興趣，加強不同學生的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同類型的跨學科活動，讓學生從趣味中學習，提升學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%老師同意跨科活動有助提升學生學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 問卷調查 	下學期	課程主任	<ul style="list-style-type: none"> 活動所需材料費 參觀費用 車費 講者費用
	<ul style="list-style-type: none"> 增加固定的閱讀時間及閱讀分享平台，提升學生的閱讀樂趣，並培養良好的閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 全校不少於80%學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 閱讀紀錄冊 	全學年	圖書館主任	閱讀紀錄冊
	<ul style="list-style-type: none"> 訂定各級級活動主題 	<ul style="list-style-type: none"> 每級全年最少展示兩次有關活動時精彩時刻的照片或課業 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及學生作品 	全學年	各科科主任及科任	/
	<ul style="list-style-type: none"> 善用資訊科技，讓學生利用應用程式進行有意義的學習 	<ul style="list-style-type: none"> 完成超過 20 件作品 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視作品 訪問學生 進行自評、互評及教師評估 	全學年	視藝、音樂及電腦科主任及科任	各類相關的硬件和軟件

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 建立專業的教師團隊	• 在伺服器內加入共享資源，如相關文章、工作坊資料等，以便教師取用。	• 建立資料夾	• 教師專業分享時段	全學年	課程主任	培訓資訊
	• 與外界合作，進行專業交流，加強教師專業發展。	• 參與交流的老師在科會分享	• 科組會議紀錄 • 教師專業分享時段	全學年	課程主任及數學科主任	/
	• 為老師提供資訊科技培訓，讓教師能靈活使用互動觸控顯示屏、電子器材及應用程式等的應用	• 80%教師表示有關培訓能幫助他們	• 教師問卷	全學年	資訊科技組	/

2. 關注事項：擴闊學習經歷，發展學生潛能

簡列上學年的回饋與跟進：

- 主題學習須更完善規劃，結合各科課題
- 再增加展示學生作品的機會，從而加強自信心
- 學生的說話技巧能力有待提升
- 擴展學生與他校(本地或深港姊妹學校)的學習活動

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 透過全方位學習，豐富學生的學習經歷，激發學習興趣，發掘潛能	• 鼓勵學生參與不同機構舉辦的各類訓練，發揮學生潛能。	• 全校不少於20%學生參加校外訓練	• 各科組比賽紀錄	全學年	課程發展組	訓練費用
	• 與言語治療師協作，針對一、二、六年級學生，加強說話能力。	• 觀察學生表現，會議檢討成效	• 級檢討會議	全學年	中文科主任及科任	/
	• 推行跨科活動	• 全校不少於80%同學參與	• 觀察學生表現 • 會議檢視成效	全學年	• 課程主任 • 各科科主任及科任	活動費用
	• 深化跨科閱讀	• 全校不少於80%同學參與	• 觀察學生表現 • 閱讀紀錄冊	全學年	• 圖書館主任 • 各科科主任及科任	向區內公共圖書館借閱主題圖書
	• LEAP OUT 跳出課室系列(一系列的外出日營活動，促進學生個人成長)	• 75%曾參與活動 • 75%參與者認為活動成果正面	• 統計 • 學生問卷	全學年	訓輔組	預訂場地費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 學生積極參與活動，提升自信	• 邀請坊間機構來校主持工作坊/劇場活動，擴闊學生學習經歷	• 全校不少於 80% 同學參與	• 觀察學生表現 • 會議檢視成效	全學年	• 課程主任 • 各科科主任及科任	工作坊/劇場活動費用
	• 邀請學生參與不同的比賽，從中能拓闊視野，發展潛能	• 全校不少於 40% 同學參與	• 會議紀錄	全學年	各科組負責人	比賽費用
	• 方小關愛加油站	• 20 人以上參與 • 85% 同學認為活動有助提升自信	• 統計 • 學生問卷	全學年 (雙數月)	社工	/
	• 增加展示學生各樣作品	• 最少三次展覽	• 檢視作品	全學年	各科組負責人	利用互聯網展示照片及影片
	• 才藝展	• 70% 學生能於才藝展出演出或展示成果	• 活動檢討 • 教師觀察	下學期	活動組	/

3. 關注事項：透過服務學習，成就良好公民

簡列上學年的回饋與跟進：

- 來年進行跨學科服務學習，將課堂的知識作有系統的整理及應用，讓學生在真實的社會環境中經歷，提高學生的公民責任。
- 主題學習宜加入價值觀教育元素：關愛、同理心、責任感、勤勞、合作、尊重和愛護生命，讓學生從活動中培養正確的價值觀；
- 部分活動亦會請高年級同學協助主持或設計，以增加學生服務學習的機會及發揮個人的專長。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 啟發學生確立目標、計劃將來相關的價值觀和態度	• 各科在常規課程中加入不同的價值觀教育，培養學生積極自信的態度和協助學生發揮所長，為未來做準備。	• 75%的教師認同加入價值觀教育有助培養學生正確的價值觀	• 問卷調查	全學年	• 課程主任 • 各科科主任及科任	/
	• 透過中文科壁報及樓層梯間金句，認識有服務精神的代表人物和故事，欣賞相關的古典格言	• 全學年三次壁報。 • 樓間配合關注事項的金句佔總數一半	• 檢視完成進度	全學年	中文科任	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 提升學生積極進取及勇於嘗試的服務精神	• 挑選及訓練中、高年級同學成為各科組大使或服務生，協助低年級同學或活動的進行。	• 50%的中、高年級學生成為大使	• 大使名單	全學年	各科組負責人	/
• 學生關心社群、香港、國家及世界，建立「地球觀」	• 透過參加不同機構的校外服務，豐富學生學習經歷，提升他們的自信心	• 50%的學生參與相關活動	• 老師與學生交流	全學年	課程發展組、訓輔組及德公組	/
	• 國內交流團	• 95%學生出席安排的活動 • 80%學生投入參與活動	• 觀察 • 訪問帶隊老師及學生	1/2024	德公組	活動小冊子
	• 締結姊妹學校計劃	• 與國內姊妹學校進行最少一次師生交流活動	• 活動相片 • 書面報告	全學年	德公組	活動費
• 學生樂於成為負責任及肯承擔的良好公民	• 以服務學習的元素為中心，建構校本課程，增強學生對社區需要及服務對象的關注，繼而身體力行服務社群	• 70%老師認同此課程能	• 會議記錄 • 老師觀察	全學年	德公科主任及科任	/