

方樹福堂基金方樹泉小學 學校周年計劃

2025/26

學校抱負和使命

學校願景

本校致力培育學生「德、智、體、群、美」全人教育目標，使學生能成為良好公民。

學校使命

與家長攜手合作，致力培育學生：

智：樂於學習，善於思考

勇：勇於承擔，敢於創新

勤：努力不懈，勤於鍛鍊

誠：待人以誠，善於溝通

學校目標

關愛互信，健康成長，激發潛能，邁向卓越

學校的承諾

使學生在關懷和愉快的學習環境中成長，提供多元化及有趣的學習活動，提升學生學習興趣

方樹福堂基金方樹泉小學

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 提升學生閱讀興趣及技巧
2. 建立尊重及負責任的態度

1. 關注事項：提升學生閱讀興趣及技巧

簡列上學年的回饋與跟進：

- 是年為發展周期首年

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
營造全校閱讀氛圍	1.1 周一及周五推行「早讀」，建立固定閱讀時段。	● 80% 教師認同學生的閱讀習慣及閱讀量有明顯提升。 ● 有關學生能主動閱讀的 KPM 數據有所提升。 ● 100% 學生曾參加最少一項閱讀計劃 ● 成功訓練「故事爸媽」進行伴讀故事活動	● 閱讀紀錄 ● 教師觀察 ● KPM 問卷 ● 學生問卷	全年	班主任 圖書組	● 圖書 ● 講座費用
	1.2 舉辦閱讀龍虎榜及閱讀獎勵計劃			全年	圖書組	
	1.3 周二的早會會作為分享有趣書籍和閱讀的推廣。			全年	全體老師	
	1.4 設立「班級閱讀角」，定期更新書籍。			全年	班主任 圖書組	
	1.5 圖書館放置圖書願望樹，營造閱讀氣氛及參與性。			全年	圖書組	
	1.6 安排作家主持閱讀講座，提升學生閱讀興趣。			23/4/26	圖書組 中英文科主任	
	1.7 爸媽伴讀故事活動。			全年	圖書組	
	1.8 舉辦「閱讀日」活動。			23/4/26	課程組 圖書組	

簡列上學年的回饋與跟進：

- 是年為發展周期首年

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
擴闊學生閱讀廣度	2.1 推動各級完成網上閱讀資源。	● 80% 學生能夠借閱 10 本或以上圖書 ● 80% 學生完成閱讀活動，且表示有興趣閱讀相關篇章	● 閱讀紀錄 ● 學生問卷	全年(學期一開始)	中英文科主任 圖書組	● 電子閱讀平台 ● 圖書 ● 報紙
	2.2 增訂讀物，推動廣泛閱讀。			全年(學期二開始)	中英文科主任	
	2.3 訂閱人文/科學科報紙，讓學生透過閱讀，再作分享。			25 年 10 月至 26 年 5 月	人文及科學科主任	
	2.4 各科增設科本讀物。			全年	各科科主任	
	2.5 各科配合德公年曆，提供相關的閱讀材料。			全年	各科科主任	
	2.6 全年進行主題圖書展覽。			全年	各科科主任 圖書組	
	2.7 申請外借其他機構展版，讓學生閱讀展品後，加強學科知識。			全年	各科科主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化閱讀策略	3.1 中、英文科有系統地為閱讀策略進行縱向規劃，設定各級重點閱讀策略。	中、英文科完成閱讀策略縱向規劃表 80% 教師認同有關策略能協助提升閱讀能力。	- 閱讀策略縱向規劃表檢討 - 檢視工作紙設計及學生課業作答情況 - 於科會中讓教師作檢討 - 老師問卷 - 前測及後測數據分析	全年	中 英 文 科主任	
	3.2 在單元評估及考卷中評核學生閱讀策略表現。			全年	中 英 文 科主任	
	3.3 通過閱讀不同的資料，進行小組討論，再作匯報及反思。	各科全年最少進行一次閱讀討論活動		全年	各科科任	
	3.4 分班/分級於試後設速讀挑戰賽，在限時內閱讀篇章，回答問題。	80% 教師認同閱讀速度有改善		學期三	中文科	
	3.5 以第二層小組支援形式去增強能力較弱學生閱讀技巧。	學生認字、讀字及閱讀技巧提升		全年	學生支援組	學習支援津貼
增強閱讀資料核實能力	4.1 建立資訊素養社群，鼓勵學生分享可疑或誇張資訊作事實查核，建立日常閱讀習慣	80% 學生完成資訊素養社群活動 - 各科全年最少進行一次辨識資訊討論活動	- 檢視工作紙設計及學生課業作答情況 - 於科會中讓教師作檢討	全年	電腦科	
	4.2 利用生活化的閱讀資源，激發閱讀興趣，培養辨識資訊能力			全年	各科科任	

2. 關注事項：建立尊重及負責任的態度

簡列上學年的回饋與跟進：

- 是年為發展周期首年

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生對自己尊重及負責任的價值觀	1.1 檢視單元教學及圖書教學內容，向學生強化當中尊重和負責任的部份。	• 各科全年最少進行一次相關價值觀教學活動	• 共同備課紀錄 • 壁報答題紙 • 獎勵計劃紀錄冊 • 持分者問卷 • 自評及反思紀錄	全年	各科科任	
	1.2 在科本壁報內，加入相關價值觀教育元素。	• 80%學生完成各科科本壁報答題紙 • 80%學生參與相關獎勵計劃		全年	各科科任	
	1.3 透過管理個人事項，培養學生對自己學習負責的態度。如舉辦「方小之星」及「English passport」獎勵計劃。	• 持分者問卷顯示 80%學生同意「學校積極培養我們的良好品德」		全年	各科科任	
	1.4 學生於學習或活動後進行自評及反思，建立反思的習慣。	• 所有學生能完成自評及反思		全年	各科科任	

簡列上學年的回饋與跟進：

- 是年為發展周期首年

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生對自己尊重及負責任的價值觀	1.5 學生在不同場合養成盡力的責任感，學生能積極參與校隊訓練及校外比賽。如出席率超過 80%或參與校外比賽表現優良將頒發證書。	• 90% 學生準時出席校隊訓練 • 所有學生遵守訓練及比賽規則 • 80% 校隊成員能獲得證書	• 出席紀錄 • 教師觀察 • 獲得證書紀錄 • 「方小之星獎勵計劃」紀錄冊 • APASO 問卷 • 持分者問卷	全年	各科科任	
	1.6 「一人一職」服務計畫提供機會予學生參與服務，培養學生之責任感。	• 80% 學生都能積極投入參與各種服務活動，並獲得方小之星獎勵 • 有關學生正確價值觀和態度的 APASO 數據有所提升。		全年	全體老師	
	1.7 舉辦訓輔主題比賽或活動	• 持分者問卷顯示 80% 學生同意「學校積極培養我們的良好品德」		全年	全體老師	